



Preiļu novada pašvaldība
Galēnu pamatskola
Reģ. nr. 40900017907,
Skolas iela 11, Galēni, Galēnu pag., Preiļu nov., LV-5311

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Galēni, 20.10.2022

Vieta, datums

PUBLISKOJAMĀ DAĻA

Saskaņots:

Preiļu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Andrejs Zagorskis*

(vārds, uzvārds)

(datums)

Galēni
2022



Galēnu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2021./2022. m. g.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Skolas iela 11, Galēni, Galēnu pagasts, Preiļu novads, LV - 5311	V_3474	03.08.2020	58	58
Pamatizglītības programma	21011111	Skolas iela 11, Galēni, Galēnu pagasts, Preiļu novads, LV - 5311	V-5441	29.08.2012	17	16
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Skolas iela 11, Galēni, Galēnu pagasts, Preiļu novads, LV - 5311	V_3475	03.08.2020	1	1
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	Skolas iela 11, Galēni, Galēnu pagasts, Preiļu novads, LV - 5311	V_1749	20.08.2019	1	1
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Skolas iela 11, Galēni, Galēnu pagasts, Preiļu novads, LV - 5311	V-8640	15.07.2016	25	26

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

Izglītības iestādē ir patstāvīgs izglītojamo kontingents, izglītības iestādes maiņa biežāk ir vecāku dzīves vietas vai darba vietas maiņas dēļ.

1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 1ģimene(viens izglītojamais);



Galēnu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2021./2022. m. g.

1.2.2. vecāku darba vietas maiņa - 1 ģimene(viens izglītojamais);

1.3. Pedagoģu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagoģu mainība u.c.)
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc. g. (līdz 31.05.2022.)	1	Izglītības psihologs atradās bērna kopšanas atvaļinājumā. Vakanci neizdevās aizpildīt. Maza darba slodze.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc. g. (līdz 31.05.2022.)	2	Psihologs 0,3likmes, logopēds 0,3 likmes un speciālais pedagoģs 0,1 likme



Galēnu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2021./2022. m. g.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1 Izglītības iestādes misija: dinamiska vispārīzglītojoša izglītības iestāde, kurā ir iespēja iegūt kvalitatīvu izglītību un ir radīti apstākļi katra izglītojamā un pedagoga izaugsmei, kas veicina patstāvīgu, atbildīgu, lietpratīgu cilvēku.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo: skolēns ir lietpratējs savā izaugsmē, ir zinātkārs, izvirza augstas prasības sev un citiem, plāno un vada savu izziņas procesu, reflektē par to, apgūtu pielietot jaunās dzīves situācijās.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

Ciena (prasme cienīt sevi, savu tuvāko, līdzcilvēkus, valsti, savu un citu cilvēku ieguldīto darbu, pienākumus)

Sadarbība (sarunāties, saskaņot viedokļus, būt tolerantam pret citiem, saprasties, vienoties, darīt kopā, rīkoties ētiski)

Mērķtiecība (gribasspēka attīstīšana, spēja domāt un rīkoties patstāvīgi).

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Ieviest kompetenču pieejā balstīts jauns mācību saturs 2.,5.,8. klasē.	Kvalitatīvi - pedagogi izveidojuši tematiskos plānus, atgādnes, jaunā mācību satura ieviešanai 2.,5.,8. klasē;	Sasniegts.
	sadarbojoties vairāku mācību priekšmetu skolotājiem, izveidoti starppriekšmetu sadarbības projekti mācību satura apguvei;	Daļēji sasniegts. <ul style="list-style-type: none"> • Skola kopš 2020.gada ir eTwinning skola, sadarbojoties dabaszinību mācību priekšmetu pedagogiem realizēts projekts "Galēnu un Dundagas apkārtnes likloči". • Dabaszinību pedagogi veidoja starppriekšmetu konkursus sākumskolas izglītojamajiem. • Iniciatīvas "Latvijas skolas soma" ietvaros, pedagogi sadarbojās ar dažādu nozaru speciālistiem, organizējot dažādu nozaru speciālistu nodarbības mācību satura apguvei. • Vēlama lielāka(50%) pedagogu iesaiste sadarbības projektu realizācijā.
	metodiskā apvienība izveidojusi mācību materiālu, grāmatu, mācību satura apguves rīku, platformu, digitālo mācību līdzekļu bāzes sarakstu;	Daļēji sasniegts. Dokuments tiek papildināts, vēlama lielāka pedagogu iesaiste.
	Kvantitatīvi - ar mācību saturu, vērtēšanas kārtību (arī STAP) un izmaiņām tajos vecāki ir iepazīstināti 2 reizes mācību gadā;	Sasniegts. Vecāki tiek iepazīstināti katra semestra sākumā.
	vienreiz mēnesī pedagogi sapulcējās uz apspriedi par kompetenču pieejā balstītu jauno mācību saturu 2.,5.,8. klasē, sniedz ieskatu un izvērtējumu.	Daļēji sasniegts. 2020./2021.m.g. atkārtotajos COVID 19 epidēmijas, biežas pedagogu aizvietošanas dēļ

		kolektīvs šādas apspriedes veica mācību jomu apspriedēs.
2. Dažādot mācību metodes darbā ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem ar mācīšanās grūtībām, lai veicinātu augsta un optimāla līmeņa sasniegumus	Kvalitatīvi - izglītojamie piedalās novada, starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs (bioloģijā, krievu valodā, vēsturē, latviešu valodā un literatūrā, informātikā, fizikā, matemātikā, ķīmijā, ZPD) attīstot skolēnu talantus;	Sasniegts.
	Izglītojamie iesaistās ar mācību priekšmetiem saistītos konkursos;	Sasniegts.
	Ar ESF projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" atbalstu, sekmēt augstākus individuālos sasniegumus mācību darbā izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām;	Daļēji sasniegts. Mācību gads tika noslēgts bez zemiem vērtējumiem. Jāturpina darbs ar izglītojamajiem, kuriem novērojami priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riski.
	Ar ESF projekta Nr. 8.3.2.2./16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" atbalstu, nodrošināt pedagoga palīga - otrā pedagoga atbalstu skolēniem ar mācīšanās grūtībām un sekmētu augstāku mācību satura apguves līmeni;	Sasniegts. 33% 4.klases skolēnu, ar zemiem mācību sasniegumiem latviešu valodā, augstāki sekmju vērtējumi, kā iepriekšējā mācību gadā.
	Atbalsta personālam, sadarbībā ar pirmsskolas pedagogiem, ieviest pirmsskolas bērnu speciālās izvērtēšanas metodiku.	Sasniegts.
	Kvalitatīvi - talantīgi izglītojamie iesaistīti vismaz 8 dažādās olimpiādēs;	Sasniegts. Skolēni piedalījās: bioloģijas, vēstures, latviešu valodas, krievu valodas, matemātikas, ķīmijas, fizikas, astronomijas, dizaina un tehnoloģiju olimpiādēs, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.
	Talantīgi izglītojamie iesaistīti vismaz 10 dažādos ar mācību priekšmetu saistītos konkursos;	Sasniegts. Vizuālajā mākslā: "Pa-Smejies" karikatūru konkurss, O.Slišāna "Kotru godu kaidis breinums nūteik", Naaizmērstulei veltīta Latgales novada lauku skolu jaunrades darbu un ilustrāciju konkurss. Datorikā: #Codeweek2021, LESL Minecraft Bed wars 4x4 turnīrs. Matemātikā: "Ķengurs" Latviešu valodā un literatūrā: R. Mūkam veltītais literāro darbu konkurss, Naaizmērstulei veltītais literāro darbu konkurss, "Raina dzejas vārdnīca", "Skaļā lasīšana". Vēsturē: "Vēsture ap mums", ZPD Inženierzinības: starptautiskās sacensībās Moon Camp Challenge. Fizika FizMix Eksperimets. Ģeogrāfija, bioloģija, matemātika, datorika Pētnieciskā spēle "Mežotājs", " Zaļā josta"

		rīkotais makulatūras un izlietojo bateriju vākšanas konkurss "Tīrai Latvijai".
	Mācību gada laikā realizēti vismaz 8 individuālie atbalsta plāni izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām;	Sasniegts. Mācību gada laikā tika realizēti 9 individuālie atbalsta plāni izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Tika īstenoti 18 atbalsta pasākumi - individuālās konsultācijas latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā.
	Noslēdzot mācību gadu izglītojamo sasniegumu līmenis 54% optimāls un augsts;	Daļēji sasniegts. Izglītojamo optimāls un augsts sasniegumu līmenis ir 53%
	Pirmsskolas 5. - 6. gadīgo grupas audzēkņiem divas reizes gadā veikt bērnu speciālo vajadzību izvērtēšana.	Sasniegts. Divas reizes gadā (septembrī, maijā) pirmsskolas pedagogi sadarbībā ar atbalsta personālu veica pirmsskolas audzēkņu izvērtēšanu. Tika iepazīstināti vecāki.
3.Veikt personāla kursu profesionālās pilnveides atbilstoši jaunajam mācību standartam "Skola 2030", skolotāju ataudzes mentoringa nodrošinājums.	Kvalitatīvi - pedagogi regulāri iesaistās projekta "Skola 2030" mācībās un konsultācijās, papildina zināšanas novada mācību jomu apvienībās	Sasniegts.
	Pieredzes bagātākie pedagogi veic mentoringu pedagogiem, kuri uzsāk savas darba gaitas.	Sasniegts. Mācību gada laikā notika dizaina un tehnoloģiju, sākumskolas, pirmsskolas pedagogu mentoru darbība.
	Kvantitatīvi - sākt sagatavot kolēģi sociālo zinību un vēstures mācību priekšmeta kvalifikācijā;	Sasniegts. Darbu uzsācis jauns vēstures un sociālo zinātņu pedagogs.
	Ķīmijas mācību priekšmeta pedagogam iegūt fizikas skolotāja sertifikātu;	Sasniegts. Sertifikāts saņemts 17.11.2021.
	Informātikas laborantam iegūt pedagoga (72h) sertifikātu un uzsākt dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmeta studijas;	Sasniegts. Sertifikāts saņemts 20.12.2021.
	Pedagoga palīgam pilnveidot zināšanas pirmsskolas pedagoģijā (DU).	Sasniegts. Diploms par 1.līmeņa profesionālo augstāko izglītību, pedagoga kvalifikāciju saņemta 21.06.2022.
Nr.4. Pilnveidot klašu telpas atbilstoši jaunajam mācību standartam un mācību metodēm, paņēmieniem.	Kvalitatīvi - papildināt skolas klašu telpas ar interaktīvajiem mācību līdzekļiem;	Sasniegts.
	Papildināt skolas mēbeles ar modernu, ergonomisku un funkcionālu dizainu;	Daļēji sasniegts. Budžeta iespēju robežās.
	Veicot skolas trepju telpu remontu, iekļaut mācīšanās elementus telpu dizainā;	Nav izpildīts. Budžeta iespēju robežās un darbs turpināms.
	Atjaunot datortehniku pēc sastādītā plāna, veikt apkopi, remontu un programmatūru uzstādīšanu, nomaiņu;	Daļēji sasniegts. Sadarbībā ar Mikro Tik un Preiļu IT centru uzsākta skolas iekšējā interneta tīklāja pārveide un pilnveidošana, uzstādot jauna tipa rūteru, modēmu, komutatoru iekārtas skolas telpās, panākot interneta ātrumu snieguma uzlabojumus. Novecojušo datortehnikas vienību



Galēnu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2021. /2022. m. g.

		aizstāšana notiek pakāpeniski, bet vēl neaktualizējas visām iekārtu vienībām.
Papildināt skolas tehnisko nodrošinājumu ar Web kamerām, sensoriem un mikrofoniem attālinātā mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.		Daļēji sasniegts. Budžeta iespēju robežās.
Kvantitatīvi - datorikas, dizaina un tehnoloģiju klasēs iegādāties ActivBoard, planšetdatorus, grafiskās planšetes;		Daļēji sasniegts. Datorikas klasē iegādāts interaktīvais displejs, iztrūkstošās planšetes, grafiskās planšetes
Veikt remontu 2 trepju telpās;		Nav izpildīts. Netika ietverts 2022.gada budžetā.
Veikt 2 klašu telpās skolas galdu un krēslu nomaiņu;		Daļēji sasniegts. Krēslu nomaiņa veikta 8.,9.klases telpās.
4gadīgo pirmsskolēnu grupiņā veikt galdu, krēslu un skapīšu nomaiņu.		Nav izpildīts. Budžeta līdzekļi tika novirzīti vecāko klašu ergonomiskajām mēbelēm.

Galēnu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2021./2022. m. g.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs.
1. Ieviests kompetenču pieejā balstīts jauns mācību saturs 3.,6.,9. klasē.	Kvalitatīvi - pedagogi izveidojuši tematiskos plānus, atgādnes, jaunā mācību satura ieviešanai 3.,6.,9. klasē;	Uzsākts.
	Kvantitatīvi - vienreiz mēnesī pedagogi sapulcējas uz apspriedi par kompetenču pieejā balstītu jauno mācību saturu 3.,6.,9. klasē, sniedz ieskatu un izvērtējumu.	Uzsākts.
	Mācību kabinetos izveidotas atgādņu sienas.	Uzsākts.
2. Visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm (darbinieki, izglītojamie, vecāki) attīstīt jaunas sadarbības prasmes mobinga proaktīvai novēršanai.	Kvalitatīvi - sadarbībā ar projekt #Neklusē komandu pilnveidot izpratni par mobingu, veicināt cieņpilnu attieksmi vienam pret otru	Noslēgts līgums projekta #Neklusē ieviešanu izglītības iestādē.
	Kvantitatīvi - 70% izglītojamo piedalās apmācībās, apmeklē psihoterapeita un psihologa konsultācijas, 50% izglītojamo izmanto #Neklusē aplikāciju, lai sadarbotos ar atbalsta personālu, klašu audzinātājiem, valsts institūcijām; mācību gada sākumā un beigās veikt pedagogu, vecāku, izglītojamo aptauju, datus salīdzināt mācību gada noslēgumā.	Uzsākts.
3. Aktualizēt skolas absolventu tālākizglītības izpēti.	Kvalitatīvi - apkopota informācija par izglītojamo tālākizglītību un karjeras attīstību.	Uzsākts.
	Kvantitatīvi - veikta datu analīze par izglītojamo tālākizglītību un karjeras attīstību pēdējā desmitgadē (2012 - 2022)	Uzsākts.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1 Skolā ir efektīva sistēma labu mācību rezultātu sasniegšanai izglītojamajiem ikdienas izglītības procesā pamatzglītībā 60% izglītojamo sasniedz vidēji 7 - 8 balles un augstāk, 90% izglītojamo sasniedz 5 - 7 balles.	RR1 Atainot 2022./2023.m.g. noteiktos mērķus ar mācību satura apguves rādītājus, visos izglītības posmos, skolas mājas lapā.
	RR2 Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus. Ieviest efektīvu izglītojamo zināšanu un prasmju, kompetenču diagnostikas sistēmu skolā: gan pārejas posmos, gan salīdzinot ar iepriekšējā mācību gada rezultātiem.
RR3	RR3



Galēnu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2021. /2022. m. g.

<p>Notiek sadarbība ar SIA Datorium, skolēnu datorikas mācību priekšmeta padziļinātai apguvei 7. - 9.klasē, programmēšanā, sasniegtās prasmes integrējot citu mācību priekšmetu apguvei. Visu mācību jomu pedagogi attīsta skolēnu talantus, veicinot piedalīties konkursos un olimpiādēs.</p>	<p>STEM mācību priekšmetu padziļinātai apguvei, kā arī šo mācību priekšmetu popularizēšanai, piedalīties pasākumos un konkursos, olimpiādēs, veicinot izglītojamo (vismaz 60%) iesaisti tajos.</p>
<p>RR4 Izglītības iestādes pēdējā plānošanas periodā ir ieviesta izglītojamo pilsoniskās līdzdalības sistēma, ikgadus realizējot izglītojamo un pedagogu projektus.</p>	<p>RR4 Noteikt jaunas prioritātes audzināšanas darbam, atbilstošas valsts un nozares prioritātēm.</p>

Galēnu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2021. /2022. m. g.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1 Izglītības iestāde izveidojusi iekļaujošu izglītības vidi un veido vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. Problēmsituāciju gadījumā nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem. Izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija un ksenofobija.	RR1 Izglītot, vairāk informēt iestādes vecāku kolektīvu par iekļaujošas izglītības aktualitātēm gan skolā, gan nozarē.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1 Izglītības iestādē dažādām mērķgrupām ir saskaņota un vienota izpratne par izglītības pieejamību.	
RR2 Ir ieinteresēts un radošs pedagogu kolektīvs speciālās izglītības programmu nodrošināšanai.	RR2 Rast iespēju piesaistīt un finansēt fizioterapeita un ergoterapeita nodarbības, programmas kods 21015911 audzēkņu fiziskajai attīstībai.
RR3 Izglītības iestādē nav bijis gadījums, kad tiek pārtrauktas mācības.	

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1 Visi izglītības iestādes darbinieki līdzīgi un konsekventi ievēro un veicina Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu, izprot bērnu aizsardzības un vienlīdzības veicināšanu skolā.	
RR2 72% no aptaujātajiem uzskata, ka ar fizisku vardarbību skolā nav saskārušies.	
RR3 71% izglītojamie un darbinieki jūtas emocionāli droši izglītības iestādes vidē.	RR3 Sadarbojoties ar sociālo projektu #Neklusē, veicināt dziļāku izpratni par sociāli emocionālo audzināšanu.
RR4 Izglītības iestādē valda vienotas kopienas sajūta. 79% aptaujas respondentu apgalvo, ka jūtas piederīgs šai izglītības iestādei. Tiek regulāri organizēti pasākumi piederības sajūtas veidošanai izglītības iestādē. Tiek veicināta piederības sajūta Galēnu pamatskolai (darbinieki, izglītojamie, vecāki). Skolai ir savs karogs un logo, tradīcijas, vēstures izpētei un saglabāšanai skolas muzejs.	RR4 Izveidot izglītības iestādes vienota dizaina atzinības rakstu un pagodinājuma nozīmīšu komplektu ar izglītības iestādes vērtībām: “Cieņa”, “Sadarbība”, “Mērķtiecība” - izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem.
RR5 Izcila sporta halle ar ļoti labu materiāltehnisko nodrošinājumu.	RR5 Nepieciešams attīstīt āra aktivitātēm atbilstošu nojumi, moderna sporta laukuma



Galēnu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2021. /2022. m. g.

	<p>infrastruktūras sakārtošanu. Pirmsskolas rotaļlaukuma atjaunošanu un labiekārtošanu. Riteņu novietnes izveide un elektroskūteru uzlādes stacija no saules baterijām. Saules paneļu rampu. Jārenovē 2 trepju telpas un skolas aktu zāle.</p>
--	--

Galēnu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2021./2022. m. g.

3.5. Kritērija "Infrastrukturā un resursi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>RR1 Notiek sistemātisks un nepārtraukts darbs materiāltehniskās bāzes papildināšanai un atjaunošanai.</p>	<p>RR1 Turpināt papildināt materiāltehnisko bāzi STEM mācību priekšmetos, pirmsskolas Montessori mācību materiālu iegādi, rotaļnodarbībām. Papildināt materiāltehniskos bāzi STEM mācību jomās iegādājoties VRclass un VRbrilles, Labdisc datu reģistratorus un uzlādes staciju - dabaszinātņu mācību satura apguvei.</p>
<p>RR2 Visiem pedagogiem ir pieejami digitālie resursi. IKT ir nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts. Ir ieviestas digitālās sistēmas.</p>	<p>RR2 Pakāpeniski sākt atjaunot datortehnikas bāzi, sākot ar pedagogu lietošanā esošo datortehniku.</p>
<p>RR3 Mācību priekšmetu jomu metodiskā apvienība regulāri izskata nepieciešamo materiāltehniskā nodrošinājuma vajadzību plānu un jomu pedagogi sadarbojas un popularizē savu pieredzi darbā ar dažādiem mācību tehniskajiem resursiem, visi kolēģi zina, kādi resursi ir pieejami izglītības iestādē. Resursu izmantošana ir efektīva.</p>	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. eTwinning sadarbības projekts ar Dundagas vidusskolu "Galēnu un Dundagas apkārtnes likloči", izveidotas interaktīvas Galēnu un Dundagas apvidus izziņas spēles. Nodotas tālākai izmantošanai vietējiem muzejiem, apmeklētāju interaktīvai iesaistei vietējo dabas un kultūrvēstures objektu izpētei.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. SIA "Datorium" datorikas mācību priekšmeta apguvei 7.,8.klasēs, programmēšanas padziļināti apguvei - interešu izglītības pulciņš 8.,9.klasei
- 5.2. Mācību stundu plānošana un vadīšana, izmantojot mācību satura platformu soma.lv
- 5.3. E-klase - elektroniska skolvadības sistēma

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
 - 2022./23. m. g. - Izglītojamo individuālo kompetenču pilnveide, spēju un talantu attīstīšana.
 - 2023./2024 m. g. - Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās skolas vērtības: Cieņa. Sadarbība. Mērķtiecība.
 - 2024./2025 m. g. - Nodrošināt, sasaistot ar mācību saturu, jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā.



Galēnu pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2021. /2022. m. g.

6.2. Mācību gada laikā notika nodarbības izglītojamo mēdijpratības veicināšanai visās klašu grupās, iniciatīvas "Latvijas skolas soma" ietvaros, sadarbojoties ar Ventpils digitālo centru, klašu audzinātāju stundās un Digitālo prasmju nedēļā. Digitālās mākslas veicināšanai notika nodarbības 4.,5.,6.klasei, kurās skolēni attīstīja prasmes darbam ar dažādām digitālās mākslas programmām, veidoja afišas, radošos darbus, 7.,8.klases skolēni attīstīja savas prasmes Tinkercad 3D modelēšanā.

Sadarbības prasmju attīstīšanu veicinājām iesaistot skolēnus dažādos sadarbības projektos: "Vēsture ap mums", konkursa tēma "Aizmirstais kultūrvēstures piemineklis". Izglītojamie iniciēja vairākas sakopšanas talkas, aktivizējot vietējo kopienu sakārtot savu apkārtējo vidi. eTwinning projektā sadarbojās ar Dundagas vidusskolas izglītojamajiem radot kopīgu digitālu spēli vietējo muzeju vajadzībām.



7. Citi sasniegumi

- 7.1. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:
- 7.1.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu;
9.klases izglītojamo vidējie izpildes rezultāti valsts pārbaudes darbos:
latviešu valoda - 61,04%,
angļu valodā - 77,25%,
krievu valodā - 81,2%,
Latvijas vēsturē - 64,71%,
matemātikā - 46,48%.
- 7.1.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.
2019./2020.m.g. Valsts pārbaudes darbi 9.klasēm visā valstī tika atcelti.
2020./2021.m.g. Mūsu izglītības iestādē nebija 9.klases.
2021./2022.m.g. Valsts pārbaudījumos par pamatizglītību 9.klases izglītojamie kārtoja 4 eksāmenus. Kopvērtējumā valstī un pēc urbanizācijas vidējais rezultāts %: ir augstāks angļu valodā un Latvijas vēsturē (par 3%), bet zemāks ir krievu valodā (par 1%), latviešu valodā (par 4%), matemātikā (par 5%).
- 7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.
Izglītības iestādes izglītojamo vidējā atzīme ir 7,36.
3,8% izglītojamo ir augsts vidējais sekmju līmenis,
49,1% optimāls,
47,2 % pietiekams.
60,3 % skolēnu vidējais vērtējums mācību priekšmetu satura apguvē ir virs 7ballēm.
Visā izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.mācību gadu 26% (7) mācību priekšmetu vidējais vērtējums ir virs 8 ballēm, 40,7%(11) virs 7 ballēm un 33,3%(9) mācību priekšmetu satura apguves vidējais vērtējums virs 6 ballēm.
Visaugstākie sasniegumi izglītojamajiem ir teātra mākslā - vidējais vērtējums izglītības iestādē- 8,68 un viszemākais ir ķīmijā - 6,17 balles.
Mācību priekšmetos, kuros ir valsts pārbaudījumi, ir sekojošs sekmju līmenis skolā:
latviešu valoda - 6,55 balles,
matemātikā - 6,28 balles,
angļu valoda - 6,72 balles
Latvijas vēsture - 6,64 balles.