

Jauniešu projekts “Kontakts” neurografikas nodarbības skolēnu pašpārvaldes iekšējai stiprināšanai

Galēnu pamatskolas Skolēnu pašpārvalde ir vecāko klašu skolēnu vēlētā pārstāvju komanda, kas rūpējas par sadarbību starp skolēnu klašu kolektīviem, sadarbību ar skolotājiem un administrāciju, lai realizētu demokrātisku skolas pārvaldību, lēmumu pieņemšanu un skolēnu interešu aizstāvību un viņu interešu pārstāvēšanu Skolas padomē.

Pašpārvaldē darbojas 11 vecāko klašu kolektīvu ievēlēti skolēni, kuri balsojot ievēl šādus amatus: pašpārvaldes priekšsēdētājs, priekšsēdētāja vietnieks, protokolists, kultūras, mācību, iekšējās kārtības, informācijas, skolas saimniecisko jautājumu, sporta jomu koordinatori.

Ik gadu skolēnu pašpārvalde tiek pārvēlēta un iesaistās jauni cilvēki, tāpēc ir problēma par izpratni, kas ir līderis, atsevišķiem skolēniem nepieciešams pašvērtības paaugstinājums, izpratne par pilsonisko līdzdalību skolas dzīvē. Organizējot skolas pasākumus pēc pašpārvaldes plāna, atbildību uzņemas kultūras jomas koordinators, sporta jomas pasākumus - sporta pasākuma koordinators u.t.t., bet saņem mazu atbalstu no pārējās komandas, tāpēc nepieciešams stiprināt pašvērtējumu un komunikācijas prasmes, saliedēt jauno pašpārvaldi jau mācību gada sākumā, kad tā ir ievēlēta.

ILGTSPĒJA:

Projekta laikā tiek stiprināta pašpārvaldes komanda - piedaloties apmācībās un komandas stiprināšanā.

Spēcīga, saliedēta komanda spēs nodrošināt skolēnu aktīvāku iesaisti skolas dzīves pozitīva mikroklimata izveidē, skolēnu kolektīva pozitīvas sadarbības stiprināšana. Ar bukleta “Mazā rokasgrāmata sevis iepazīšanā” palīdzību nodrošināsim ilgtspēju savu zināšanu nodošanai arī nākošajām pašpārvaldes komandām un ikdienā ikvienam vecāko klašu skolēnam savas personības stiprināšanai un pilsoniskai līdzdalībai.

Pašpārvalde izstrādā bukletu un infografiku, un plakātu sēriju, kas ikdienā veicina skolēnu līderības, piederības, pašapziņas celšanu.

2022./2023.m.g. no 01.09.2022 – 01.01.2023 skolas

Skolēnu pašpārvalde realizē projektu “KONTAKTS”

Tiek stiprināta pašpārvaldes komanda - piedaloties apmācībās un komandas stiprināšanā. Spēcīga, saliedēta komanda spēs nodrošināt skolēnu aktīvāku iesaisti skolas dzīves pozitīva mikroklimata izveidē, skolēnu kolektīva pozitīvas sadarbības stiprināšanā. Ar bukleta “Mazā rokasgrāmata sevis iepazīšanā” palīdzību nodrošināsim ilgtspēju savu zināšanu nodošanai arī nākošajām pašpārvaldes komandām un ikdienā ikvienam vecāko klašu skolēnam savas personības stiprināšanai un pilsoniskai līdzdalībai. Pašpārvalde izstrādā bukletu un infografiku, un plakātu sēriju, kas ikdienā veicina skolēnu līderības, piederības, pašapziņas celšanu.

Mērķis:

Stiprināt skolas Skolēnu pašpārvaldes jauno komandu.

Diskusijas un pieredzes stāsti par līderības un komunikācijas prasmēm.	Personības izaugsmes apmācības.	<u>Nepieciešamība</u> : pašpārvaldes līderības prasmju attīstīšanai, personības izaugsmei, lai nodrošinātu spēju vadīt pašpārvaldes organizētos pasākumus, sasniegtu gada darba plāna mērķus.
Praktiskā nodarbība Neurografikā	Iekšējas spējas pilnveidošana	<u>Nepieciešamība</u> : Stiprināt iekšēju drosmi un gribu pašpārvaldes biedru vidū, prasmi ielūkoties sevī, celt skolēnu pašpārvaldes pašapziņu.
Izaicinājums pašpārvaldes komandai	Skolēnu padomes dalībnieku saliedēšana.	<u>Nepieciešamība</u> : lai saliedētu komandu kopīgu mērķu sasniegšanai.
Apmācību par skolēnu līdzdalību, līderību un saliedētību - bukleta - sagatavošana.	bukleta izveide	<u>Nepieciešamība</u> : visu vecāko klašu skolēnu iesaiste izpratnē par pozitīvu pašvērtējumu, līdzdalību un sadarbību kopīgu mērķu sasniegšanai
Līderības un pašapziņu veicinošu plakātu izveide un izvietošana - pašpārvaldes sienā	plakātu izveide	<u>Nepieciešamība</u> : ja zināšanas nenostiprina, tad tās aizmirstas. Tāpēc nepieciešama metode, kā tās padarīt redzamas un visiem pieejamas.
Ideju un komunikācijas darbnīcas klašu kolektīviem.	Līdz 2022./2023 m. g. pirmā semestra beigām	<u>Nepieciešamība</u> : iegūto zināšanu par līderību, savas pašpilnveides iespējas, izmantojot neirografiku, saliedēšanas aktivitātes tālāk nodošana skolasbiedriem klašu kolektīvos.

Sagatavoja: Edīte Rimša, Sandis Endijs Dimitrijevs, Dans Puduls, Arta Pudule

Projekta aktivitāšu grafiks

Nr.p. k.	Aktivitātes nosaukums, īstenošanas laiks (datums/periods, ilgums), norises vieta	Aktivitātes apraksts -tematika, metodes, dalībnieki, nepieciešamība konkursa un projekta mērķa sasniegšanai, - aktivitātes norisi apliecinošie materiāli (dalībnieku saraksti, anketas, publicitātes materiāli u.c.).	Kvalitatīvie rezultāti -jauniešu attīstītās prasmes, iemaņas, attieksmes, zināšanas u.c.	Kvantitatīvie rādītāji -jauniešu skaits, publikāciju sasniegtā mērķauditorija u.c.	Atbildīgās personas (t.sk. aktivitātes izstrādē un īstenošanā iesaistītie jaunieši)
1.	Diskusijas un pieredzes stāsti par līderības un komunikācijas prasmēm. septembris Galēnu pamatskolas telpās	<u>Tematika:</u> Personības izaugsmes apmācības. <u>Metodes:</u> lekcija, praktiskā nodarbība. <u>Dalībnieki:</u> skolas pašpārvalde. <u>Nepieciešamība:</u> pašpārvaldes līderības prasmju attīstīšanai, personības izaugsmei, lai nodrošinātu spēju vadīt pašpārvaldes organizētos pasākumus, sasniegtu gada darba plāna mērķus. <u>Aktivitātes apliecinoši materiāli:</u> apliecinās dalībnieku saraksts, anketa, publicitāte skolas mājas lapā : galenupamatskola.lv	Sapratīsim un zināsim kā veicināt pašmotivāciju un līderību . Kā pārstāt slinkot un sākt sasniegt savus mērķus . Pieaicinot sabiedrības līderus no savas pašvaldības pārvaldes, nevalstiskajām organizācijām, skolas absolventus, pašpārvaldes dalībniekiem nozīmīgus, vlogerus, blogerus, influencerus.	Pašpārvaldes komanda (9-11 skolēni)- tiešā mērķgrupa. Publikācija skolas mājas lapā un Facebook lapā.	Sandis Endijs Dimitrijevs Edīte Rimša Dans Puduls Arta Pudule
2.	Praktiskā nodarbība Neurografikā septembris Galēnu pamatskolas telpās	<u>Tematika:</u> Iekšējas spējas pilnveidošana <u>Metodes:</u> pašpilnveides nodarbības <u>Dalībnieki:</u> Skolēnu pašpārvalde. <u>Nepieciešamība:</u> Stiprināt iekšēju drosmi un gribu pašpārvaldes biedru vidū, prasmi ielūkoties sevī, celt skolēnu pašpārvaldes pašapziņu. <u>Aktivitātes apliecinoši materiāli:</u> apliecinās dalībnieku saraksts, anketa, publicitāte skolas mājas lapā : galenupamatskola.lv	Palīdzēs ielūkoties katram pašpārvaldes dalībniekam sevī un ieraudzīt risinājumus emocionāliem sastrēgumiem, tā izprotot un pacēlot savu pašvērtību . Zīmēšanas metodes palīdzēs mazināt prāta un ķermeņa spriedzi, veicinās sevis izpratni, sniedz iekšēju harmoniju un prieku, spēku kas palīdzēs sakārtot domas un koncentrēties . Aktivitāte palīdzēs pārvarēt šķēršļus ceļā uz sevis iepazīšanu . šo metodi pašpārvaldes līderi varēs izmantot arī savos klašu kolektīvos, to stiprināšanai,	Pašpārvaldes komanda (9-11 skolēni)- tiešā mērķgrupa.	Kiristīna Kastronovo neurografikas koučs, pakalpojums Sandis Endijs Dimitrijevs Edīte Rimša Dans Puduls Arta Pudule

3.	Izaicinājums pašpārvaldes komandai - viena diena kopīgā piedzīvojumā. septembris “Piedzīvojumu gars”	<u>Tematika:</u> Skolēnu padomes dalībnieku saliedēšana. <u>Metode:</u> grupas saliedēšanas aktivitātes <u>Dalībnieki:</u> Skolēnu pašpārvalde <u>Nepieciešamība:</u> ik gadu skolā notiek pašpārvaldes vēlēšanas. Katru gadu pašpārvaldes komanda mainās, līdz ar to šī komanda nesaliedējas kopīgu darbu veikšanai. Jāatrod laiks un iespēja, lai katrs saprastu uz ko viņš ir spējīgs, kuras spējas viņam ir vairāk attīstītas, lai darbotos kādā no pašpārvaldes jomām, kā arī lai saliedētu komandu kopīgu mērķu sasniegšanai. <u>Aktivitātes apliecinājoši materiāli:</u> apliecinās dalībnieku saraksts, anketa, publicitāte skolas mājas lapā : galenupamatskola.lv	Nepieciešams, noskaidrot katra skolēna stiprās un vājās puses, iespējas, ko viņi var paveikt. Saliedējot komandu sadarbības izaicinājumā domājam radīt starp komandas skolēniem ciešāku sadarbību, izpratni un komunikāciju.	Izaicinājumā piedalās pašpārvaldes komanda un komandas konsultants - Pašpārvaldes komanda (9-11 skolēni + konsultants)	“Piedzīvojumu gars” pakalpojums Sandis Endijs Dimitrijevs Edīte Rimša Dans Puduls Arta Pudule
4.	Apmācību par skolēnu līdzdalību, līderību un saliedētību - bukleta - infogrammas sagatavošana skolēnu pašpārvaldes sienas informatīvajam stendam . Septembris, oktobris, novembris 2022.	<u>Tematika:</u> bukleta izveide <u>Metode:</u> zināšanu ilgtspējas nodrošināšana <u>Dalībnieki:</u> skolēnu pašpārvalde - tiešā mērķauditorija, visi vecāko klašu skolēni - netiešā mērķauditorija. <u>Nepieciešamība:</u> visu vecāko klašu skolēnu iesaiste izpratnē par pozitīvu pašvērtējumu, līdzdalību un sadarbību kopīgu mērķu sasniegšanai. <u>Aktivitātes apliecinājoši materiāli:</u> <u>Buklets:</u> ” Mazā rokasgrāmata sevis iepazīšanā. ” publicitāte skolas mājas lapā : galenupamatskola.lv	Skolēnu pašpārvalde mācoties un pilnveidojoties sniedz savas iegūtās zināšanas tālāk - skolas biedriem, lai veicinātu vienotu izpratni par līderību, pašizpēti, pašpilnveidošanos, pašapziņas celšanu.	Pašpārvaldes komanda (9-11 skolēni)- tiešā mērķgrupa.	www.idejudruka.lv Sandis Endijs Dimitrijevs Edīte Rimša Dans Puduls Arta Pudule

5.	Līderības un pašapziņu veicinošu plakātu izveide un izvietošana - pašpārvaldes sienā. Septembris, oktobris, novembris 2022.	<u>Tematika:</u> plakātu izveide <u>Metode:</u> vizualizācija <u>Dalībnieki:</u> tiešā auditorija - skolēnu pašpārvalde Netiešā auditorija - visi vecāko klašu skolēni. <u>Nepieciešamība:</u> ja zināšanas nenostiprina, tad tās aizmirstas. Tāpēc nepieciešama metode, kā tās padarīt redzamas un visiem pieejamas. <u>Aktivitātes apliecinoši materiāli:</u> Fotogrāfijas ar plakātu izvietojumu skolēnu pašpārvaldes sienā. publicitāte skolas mājas lapā : galenupamatskola.lv	Izveidojam reklāmas plakātus skolas pašpārvaldes sienā, kuri veicina skolēnu pašpilnveidošanos, pašvērtības celšanu, līdzdalību skolēnu pārvaldes pasākumos un pašvērtību ikviena vecāko klašu skolēna dzīvē.	Pašpārvaldes komanda (9-11 skolēni)- tiešā mērķgrupa.	www.idejudruka.lv Sandis Endijs Dimitrijevs Edīte Rimša Dans Puduls Arta Pudule
6.	Ideju un komunikācijas darbnīcas klašu kolektīviem. Līdz 2022./2023 m.g. pirmā semestra beigām 2022./2023 .m.g.	<u>Tematika:</u> zinašanu tālāk nodošana klašu kolektīvos: līderības prasmes, komunikācijas meistarība, pašizpēte un pašapziņas, pašvērtības celšana. <u>Metode:</u> apmācības, pieredzes tālāk nodošana. <u>Dalībnieki:</u> skolas vecāko klašu kolektīvi(5.,6.,7.,8.,9.klase) <u>Nepieciešamība:</u> iegūto zināšanu par līderību, savas pašpilnveides iespējas, izmantojot neirografiku, saliedēšanas aktivitātes tālāk nodošana skolasbiedriem klašu kolektīvos. <u>Aktivitātes apliecinoši materiāli:</u> apliecinās dalībnieku saraksts, anketa, publicitāte skolas mājas lapā : galenupamatskola.lv	Vecāko klašu skolēnu pozitīvas attieksmes nostiprināšana, lai veicinātu pilsonisko līdzdalību skolas dzīvē.	Vecāko (5.- 9.) klašu skolēni apm. 35- 46 skolēni	Sandis Endijs Dimitrijevs Edīte Rimša Dans Puduls. Kā arī visi citi jaunieievēlētās Skolēnu padomes dalbnieki

Aktivitāte

Skolēnu padomes dalībnieku saliedēšana

Izaicinājums pašpārvaldes komandai

Trešajā septembra sestdienā devāmies uz biedrības “Piedzīvojumu gars ” mītni , lai stiprinātu komandu un atrast katra komandas dalībnieka stiprās puses.

Mums vajadzēja atrast risinājumu komandā , kā tikt pāri gravai , kurā “mīt krokodili”. Ik viens komandas dalībnieks pielika savu izdomu, lai mēs visi, kā komanda spētu veikt visu ceļa posmu! Paldies, Edītei, kas noslēguma posmā mums iedeva pareizo risinājumu, tas bija ģeniāli! Bet šis vingrinājums mums palīdzēja satuvināties un saprast, ka mēs visi varam kopā paveikt konkrētus uzdevumus.

Spēja saliedēties un rast risinājumus pārvarot “virvju ceļu” mums bija izaicinājums. Bet ar dažu kļūdu atlaidēm mēs veicām šo sarežģīto uzdevumu. Secinājums: mēs zinām savas iespējas, katra dalībnieka svaru un masu, maksimālo spēju pacelt kājas un pārvarēt šķēršļus, kā arī saliedēšanas garu , pārvarot mulsuma brīžus.

Spēja pārvarēt komandā “Jēkaba trepes” mums neizdevās 100%, jo ikviens no mums sākumā gribēja izmēģināt tikai savas spējas – cik es varu, vai spēju uzrāpties, vai pratīšu noturēt līdzsvaru, bet piemirsām par komandas biedriem. Kādam izdevās trepes pievarēt līdz pēdējam posmam, kāds vispār netika līdz pirmajam pakāpienam. Tikai otrajā piegājienā sākām domāt par to, kā visa komanda varētu iekarot “Jēkaba trepes” un ,palīdzot visiem dalībniekiem, uzrāpties līdz pašai augšai. Tas bija grūti un pat neiespējami.

Vislabāk mums veicās ar baiļu pārvarēšanu un atbalstu komandas biedriem, kad vajadzēja lekt no paaugstinājuma. No sākuma likās, ka tas vispār nav iespējam, bet beigās viens otru uzmundrinot , spējām veikt uzdevumu. Esam priecīgi, ka spējām to paveikt! Lietainajos brīžos, malkojot tēju , vienojāmies dažādās prāta spēlēs, kurās komandai vajadzēja saliedēties,

lai veiktu sarežģītus izpētes uzdevumus. Arī šis darbiņš mums izdevās!



*Paldies biedrības “Piedzīvojumu gars” komandai, par doto iespēju būt
“Ritēs” un*





piedzīvot kopības



sajūtu ārpas



skolas telpām!











Neirografikas nodarbības kopā ar kouču Kristīnu Kastronovu

1.,2.,3.oktobrī kopā ar kouču Kristīnu strādājām, lai izprastu paši sevi, risinātu savas un Skolēnu pašpārvaldes komandas iekšējās problēmas.

Kā izrādījās, komandas jaunākie biedri vēl aizvien nezina savus pienākumus un darbības lauku, kautrējas pievienoties ar savām idejām un sadarboties ar klašu kolektīviem visā skolā.

Koučs mūs iemācīja kā domāt par neatrisināmiem jautājumiem, kā ar krāsu terapijas palīdzību un neirografikas paņēmieniem rast risinājumus samilzušiem personīgiem un kolektīviem neatrisinātiem izaicinājumiem.

Pateicoties tam ka projekta naudiņās bijām ierēķinājuši arī kancelejas preces, mums lieliski izdevās zīmējumi no iegādātajiem marķieriem un krāsu zīmuļiem.

Esam sapratuši, ja ir kāds izaicinājums – apstājies, padomā, kopā apspriedies un vienmēr atrisinājums atradīsies. Varbūt ne tieši tas ko esi domājis, varbūt pat vēl labāks....

Paldies, koučam Kristīnai par laiku, ko mums veltīja un pārdomām par mūsu pašu varēšanām un spējām, to pielietošanu kopīgu mērķu sasniegšanā!



